

02, 03 e 04
SETEMBRO
2025



ISSN: 2526-3250

Entre expectativas e realidades: vivências dos licenciados do PIBID

Integrantes:

- Leticia Finger Dias (Autor)
- Jéssica Eberhardt Flor (Coautor)
- PAULO HENRIQUE TEIXEIRA MOREIRA (Coautor)
- Leonardo Pospichil Lima Neto (Orientador)

Nível de Ensino: Ensino Superior

Área do Conhecimento: Ensino - Ciências Exatas e da Terra

Resumo:

Este trabalho relata as experiências de alunos do 5º semestre do curso de Licenciatura em Matemática do IFRS – Campus Osório, participantes do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), na aplicação de atividades didáticas com uma turma de 1º ano do Ensino Médio de uma escola da zona urbana, no município de Osório. As ações tiveram como foco a revisão de equações e funções polinomiais do 1º grau, utilizando metodologias lúdicas como uma adaptação do jogo WAR, bingo matemático e caça ao tesouro com função polinomial do primeiro grau. A escolha pelos jogos foi fundamentada em estudos discutidos nos encontros do PIBID, com o objetivo de tornar a aprendizagem mais significativa. Observou-se que os estudantes apresentavam pouco domínio sobre o conteúdo, o que inicialmente gerou resistência e desinteresse. Apesar da dificuldade na tarefa, observou-se um crescente engajamento ao longo das etapas, os estudantes, ao se depararem com dificuldades, buscaram auxílio, trocavam ideias entre si e auxiliavam os colegas, buscando respostas. Ao final do processo, os estudantes demonstraram mais segurança, interesse e disposição para enfrentar os desafios com o apoio dos bolsistas. Através das atividades desenvolvidas, foi possível perceber que a prática docente muitas vezes se distancia daquilo que idealizamos, há diferença entre a expectativa e a realidade da sala de aula. Essa vivência revelou-se fundamental para a construção da identidade docente, especialmente para aqueles que ainda não haviam tido contato direto com o ambiente escolar. Sentir, enquanto futuro professor, a participação ativa dos estudantes nas propostas evidencia a importância de se utilizar metodologias diferenciadas, reforçando o valor da experiência prática na formação docente.

Referências:

PARMEGIANI, R. Funções do 1º grau: despertando o prazer de aprender por meio de jogos. [S.l.: s.n.], 2022. E-book. Atividade: “Largados na Ilha” — encontrar a lei da função do 1º grau a partir do gráfico, com contexto de jogo de sobrevivência. SILVA, J. F.; OLIVEIRA, M. C. A

gamificação no ensino da matemática: estratégias para o engajamento e aprendizagem dos alunos. Revista Educação Matemática Pesquisa, São Paulo, v. 20, n. 3, p. 567–590, 2018.

AMORIM, J. A. de. O jogo Bingo como complemento no desenvolvimento de resoluções de equações do primeiro grau. In: CONGRESSO IBERO-AMERICANO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM EDUCAÇÃO BÁSICA – CIPPEB, 1., São Paulo, 2015. Anais [...]. [S.l.]: UNINOVE, [s.d.]. Disponível em: https://docs.uninove.br/arte/I_CIPPEB/pdf/O_JOGO_BINGO_COMO_COMPLEMENTO.pdf. Acesso em: 8 ago. 2025.

Disponível em <https://moexp-2025.osorio.ifrs.edu.br/uploads/anai/2025/Anais MoExp 2025.2636.pdf>

Anais da Mostra de Ensino, Extensão e Pesquisa do Campus Osório - MoExp.
<https://moexp.osorio.ifrs.edu.br/anais>